

**ANEXO II**  
**PLANO DE TRABALHO**  
**Plano de Trabalho/Atendimento ½**

**DADOS CADASTRAIS:**

<b>1 – ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL</b>				
AJA - ASSOCIAÇÃO JOVENS EM AÇÃO (PROJETO C3)				CNPJ: 08519227/0001-50
Endereço: Rua Padre Moreira, 109 Valparaíso				
<b>Objetivo Social e Institucional da Entidade</b>				
Tem por finalidade e principal objetivo voltado para a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, dentre outro prestar suporte as pessoas que estejam vivendo em situação de risco social, com atendimento, auxílio, orientação e acolhimento físico e emocional através de projetos e/ou ações sociais em diferentes áreas de ação, tais como: assistência social, prevenção, educação, meio ambiente, esporte, meio ambiente, cultura, lazer, alimentação, formação e capacitação para o trabalho, geração de renda, garantia de direitos, entre outras áreas.				
Email: projetoc3@hotmail.com				
<b>Cidade</b> Petrópolis	<b>UF</b> RJ	<b>CEP</b> 25685-132	<b>(DDD) Telefone</b> 24 2249-2679	<b>Esfera</b> Administração Municipal
<b>Nome do Responsável:</b> Zeni Freitas Pinto				<b>CPF:</b> 3418449700
<b>Cédula de Identidade / Órgão Expedidor:</b> CI- 81281744-3 / IFP				<b>Função:</b> Presidente
<b>Endereço e telefone residencial</b> RUA BENJAMIN CONSTANT 16 / 901. CENTRO, PETRÓPOLIS, RJ. Tel: (24) 3065-0092				<b>CEP</b> 25610-040

**2 – DESCRIÇÃO**

<b>Título:</b> AJABYTES - Inclusão social e digital para jovens e adolescentes	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b> AGOSTO/2020	<b>Termino</b> AGOSTO/2021
<p>O atual cenário da população brasileira, requer mais do que nunca, que lutemos pela promoção dos serviços e direitos Socioassistencias para todos e prioritariamente para aqueles que vivem em situação de vulnerabilidade social. As ações da parceria serão pautadas na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução nº 109 de 25/11/2009).</p> <p>O Projeto está direcionado as populações que vivem em situações e características como: Altos índices de vulnerabilidade social e pobreza, áreas de risco social e de desabamentos devido às invasões e aos terrenos expostos, forte influência do tráfico de drogas, constantes situações de violência, carências de ações na área de saúde (PSF, Odontologia, entre outras), além de outras características.</p> <p>A inclusão digital para a população pode ser observada em toda a sociedade como um fator de transformação social, pois reflete diretamente na realidade da população. Portanto, esta parceria tem como proposito proporcionar de forma estratégica beneficios bem além da inclusão digital, ampliando a visão da população atendida no seu conhecimento individual e social da vida contemporânea e potencializando os indivíduos na capacidade de lidar e de solucionar os problemas e as mazelas da desigualdade e da exclusão.</p> <p>Além destes aspectos já mencionados, estimasse que esta parceria possa proporcionar benefícios como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização da informática como estratégia de ampliação dos conhecimentos da realidade atual.</li> <li>• Ferramenta que contribua para a superação das dificuldades.</li> <li>• Redução das situações de vulnerabilidade.</li> <li>• Ações de fortalecimentos e valorização dos vínculos familiares.</li> </ul>		

- Ampliar o conhecimento e o acesso à rede socioassistencial.
- Potencializar a autonomia individual e coletiva.
- Atendimento integral há 38 crianças e adolescentes de 8 a 15 anos.
- Ações estratégicas junto aos familiares destas crianças e adolescentes.
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social.
- Inclusão social, promoção de direitos e preservação da integridade para pessoas com deficiência.
- A capacitação teórica e prática em informática, com índice de aproveitamento de 70% ou superior.
- Ao final do projeto, 70% dos alunos com melhoria perceptível na leitura e escrita;
- Aumento do índice de aprovação e erradicação da evasão escolar entre os alunos.
- Maior conhecimento da rede assistencial do SUAS / Petrópolis.

Destacasse que esta parceria poderá de forma abrangente, contribuir para ampliação do conhecimento da população e para a transformação social, pois com o avanço da tecnologia e dos meios de comunicação (*internet e outros*), a ausência de acesso as tecnologias virtuais e a informática passou a ser um problema, pois em um cenário individualista e competitivo, a falta de acesso à informação, vai resultar em inúmeros problemas sociais, como: desigualdade no acesso a concorrência do mercado, redução ao acesso a benefícios e direitos, desemprego, aumento dos gastos familiares, entre outros problemas. Um exemplo prático: quando uma família tem acesso fácil e conhecimento virtual (informática), diversos serviços podem ser acessados e solucionados dentro da própria comunidade, proporcionando redução de gastos com transporte/deslocamento para os equipamentos, onde os pais não necessitam de se ausentar da comunidade reduzindo os riscos para as crianças e ainda contribui para autoestima e autoimagem da população beneficiada que se sente incluída na modernidade atual.

Ao longo das últimas décadas o Projeto C3 vem buscando incluir as camadas de baixa renda nesse mundo virtual, onde identificamos um impacto social altamente positivo, pois amplia a visão dos assistidos para a realidade do mundo, proporciona mais acesso ao mercado de trabalho e ao conhecimento de seus direitos.

As atividades do Projeto AJABYTES visam proporcionar atendimento integral há 38 crianças e adolescentes de 8 a 15 anos, no perfil acima mencionado, localizados nas comunidades da Vila São José e Oswaldo Cruz e adjacências do Valparaíso. Destacamos entre os impactos almejados a redução do número de crianças e adolescentes sem o acesso a informação digital, a melhoria do aproveitamento escolar, redução da evasão escolar, melhoria nas notas escolares, além do relevante acolhimento diário das crianças e adolescente com atividades preventivas e ainda podendo proporcionar possibilidades de geração de renda e de trabalho para as famílias.

Para avaliarmos o desenvolvimento e os resultados, utilizaremos de critérios como:

- Entrevistas familiares para análises das situações de vulnerabilidades.
- Avaliação das famílias sobre o real conhecimento e sobre o acesso à rede socioassistencial.
- Impacto causado quanto a redução da evasão escolar.
- Número de famílias inseridas na rede, quer seja CRAS, CREAS e outros equipamentos.
- Redução das faltas escolares das crianças e adolescentes.
- Melhoria das notas escolares, bem como do desempenho estudantil através do monitoramento dos boletins, além de avaliações oferecidas em parceria com a escola.
- Redução do índice de reprovação escolar.

## **II - OBJETO DA PROPOSTA (OBJETIVO)**

O objetivo da proposta tem como tema central a inclusão digital para a população, porém esta parceria vem proporcionar de forma estratégica benefícios bem além da inclusão digital, ampliando as informações da população atendida no seu conhecimento moderno e ainda potencializando os indivíduos nas estratégias de lidar e de solucionar as dificuldades de um contexto de vulnerabilidade.

Serão beneficiadas de forma direta 38 crianças e adolescentes entre 08 a 15 anos das comunidades Oswaldo

Cruz, Vila São José e adjacências do Valparaíso, sendo beneficiadas indiretamente mais de 50 familiares, que também participaram das ações do Projeto AJABYTES.

As estratégias visam a prevenção das crianças e adolescentes através de atividades semanais no contra turno escolar, a promoção de \* capacitação digital as crianças e adolescentes em risco social, melhoria no conhecimento e na sua preparação para o futuro, bem como estratégias de cidadania, garantia de direitos aos seus familiares e de forma ainda mais abrangente para a comunidade. \* capacitação digital no contexto da parceria, engloba ensino da informática, uso das ferramentas e linguagens do computador, acesso a internet para pesquisas, acesso a direitos e equipamentos de forma on-line, ampliação na sua visão de mundo e de realidade. OBS: todas as ações têm com estratégias o fortalecimento dos vínculos familiares e a melhoria do desempenho escolar.

Além destes, conforme já mencionado no tópico 2 (descrição), estimasse proporcionar outros benefícios, tais como: Utilização da informática para ampliação dos conhecimentos da realidade atual, trazer informações que contribua para a superação das dificuldades, redução das situações de vulnerabilidade, ações de fortalecimentos e valorização dos vínculos familiares, ampliar o conhecimento e o acesso à rede socioassistencial, potencializar a autonomia individual e coletiva, vivenciar experiências potencializadoras da participação social, inclusão social, promoção de direitos para pessoas com deficiência, maior conhecimento da rede assistencial do SUAS / Petrópolis, dentre outros benefícios.

#### **São características das localidades de abrangência do projeto:**

Altos índices de vulnerabilidade social, elevada pobreza, áreas de risco social e de desabamentos devido às invasões e aos terrenos expostos, forte influência do tráfico de drogas, constantes ocorrências de violência, carências de ações na área de saúde (PSF, Odontologia, entre outras), carência de programas de atendimento à família, alto índice de espera de vagas para creches, além de outras características.

### **III – AÇÕES/ METAS/ INDICADORES** (máximo 01 folha)

#### **METAS:**

Ampliação dos conhecimentos da realidade atual.

A capacitação teórica e prática de informática, com índice de aproveitamento de 70% ou superior.

Ao final do projeto, 70% dos alunos com melhoria perceptível na leitura e escrita;

Aumento do índice de aprovação e erradicação da evasão escolar entre os alunos.

Contribuir para a superação das dificuldades.

Redução das situações de vulnerabilidade.

Ações de fortalecimentos e valorização dos vínculos familiares.

Ampliar o conhecimento e o acesso à rede socioassistencial (SUAS / Petrópolis).

<b>Período</b>	<b>Ações</b>	<b>Detalhamento / Indicadores / Avaliação</b>
<b>Mês 1</b>	Visita às famílias – análise dos fatores de vulnerabilidade social - matrícula e seleção das famílias - cadastro dos alunos e criação das turmas - preparação geral do laboratório e das salas.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de famílias visitadas. – nº total de famílias inseridas no projeto.
<b>Mês 2</b>	Exposição das metodologias e da grade do projeto – iniciação dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliar os conhecimentos das famílias através da inclusão digital - oferecer maior conhecimento dos conceitos de cidadania.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias que aderiram as propostas do projeto – avaliação do grau de interesse e participação.
<b>Mês 3</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – participação nas reuniões – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 4</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação –

	consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	participação nas reuniões – correção dos exercícios – melhorias nos boletins.
<b>Mês 5</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 6</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) – Palestra sobre o SUAS e a rede socioassistencial - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica – frequência da palestra - avaliação da palestra - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – participação nas reuniões – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 7</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – participação nas reuniões – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 8</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 9</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) – Palestra sobre o SUAS e a rede socioassistencial - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica – frequência da palestra - avaliação da palestra - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – participação nas reuniões – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 10</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação e ajustamento de ações – análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – participação nas reuniões – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 11</b>	Continuidade dos conteúdos diversos da informática (apostilas) - ampliação dos conhecimentos das famílias através da inclusão digital - utilizar da tecnologia digital para ampliar conhecimentos e consequentemente trazer melhorias a qualidade de vida – acesso a internet – aplicação de exercícios práticos - análise dos boletins escolares como indicadores.	Análise e monitoramento de equipe técnica - nº total de crianças/famílias frequentando as ações do projeto – avaliação do grau de interesse e participação – correção dos exercícios - melhorias nos boletins.
<b>Mês 12</b>	Conclusão dos conteúdos diversos da informática (apostilas) – Palestra de fechamento com profissional da assistência – análise dos conhecimentos digitais das famílias – análise da ampliação de conhecimentos e consequentemente - aplicação de exercícios práticos - avaliação coletiva das turmas - reunião de avaliação final - análise dos desempenhos finais escolares - entrega de certificação alunos/famílias.	Análise e monitoramento de equipe técnica – frequência e participação na palestra - avaliação da palestra - nº total de crianças/famílias que concluíram com êxito as ações do projeto – correção dos exercícios práticos – índice de aprovação escolar

#### IV- DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO:

Todo o detalhamento de execução está melhor explicitado no tópico anterior (nº III - acima), ressaltando que as etapas da execução respeitarão as diretrizes da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução nº 109 de 25/11/2009).

#### V – PÚBLICO ALVO

Serão beneficiadas de forma direta 38 crianças e adolescentes entre 08 a 15 anos das comunidades Oswaldo Cruz, Vila São José e adjacências do Valparaíso, sendo beneficiadas indiretamente mais de 50 familiares, que também participaram das ações do Projeto AJABYTES.

**VI – CONTRAPARTIDA DA INSTITUIÇÃO: (DESCREVER O QUE ESTÁ SENDO DISPONIBILIZADO PELA INSTITUIÇÃO PARCEIRA PARA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS COM VALORES) EX: IMÓVEL SEDE = R\$ 000.000,00 / PROFISSIONAIS ADMINISTRATIVOS= R\$...**

A AJA será responsável pela coordenação e gerenciamento de recursos, bem como terá várias outras iniciativas como contrapartida desse projeto. Abaixo estão relacionadas algumas contrapartidas.

DESCRIÇÃO DA CONTRAPARTIDA	Valor estimado total (12 meses)
Divulgação	R\$ 300,00
Capacitação da equipe	R\$ 500,00
Telefone	R\$ 1.000,00
Internet banda larga	R\$ 1.200,00
Manutenção do laboratório de informática	R\$ 3.000,00
Computadores e acessórios	R\$ 16.200,00
Aluguel do imóvel	R\$ 30.000,00
Passagens / Rio Card	R\$ 2.400,00

#### VII – PLANILHA DE CUSTOS MENSAIS.

DESPESAS - Mensais	VALORES - Mensais
<b>COD 1- EQUIPE / FUNCIONÁRIOS / ENCARGOS</b>	<b>R\$ 5.500,00</b>
<b>COD 2 – LIMPEZA / MAT. DE HIGIENE</b>	<b>R\$ 250,00</b>
<b>TOTAL MENSAL:</b>	<b>R\$ 5750,00</b>

#### Equipe / Funcionário / Autônomos

Cargo/Função	Forma de Contratação	Carga Horária	Quant.	Custo/ equipe/ encargos	Custo Mensal	Total 12 meses
Coordenador	MEI/CLT/RPA	40	01	2.500,00	2.500,00	30.000,00
Educador	MEI/CLT/RPA	40	01	1.500,00	1.500,00	18.000,00
Educador	MEI/CLT/RPA	40	01	1.500,00	1.500,00	18.000,00
Material de Higiene e limpeza	NF	Mês	Mês	250,00	250,00	3.000,00
<b>TOTAL</b>					<b>5750,00</b>	<b>69.000,00</b>

#### PERÍODO : AGOTO DE 2020 JULHO DE 2021

AGOSTO 2020	SETEMBRO 2020	OUTUBRO 2020	NOVEMBRO 2020	DEZEMBRO 2020
R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00
JANEIRO 2021	FEVEREIRO 2021	MARÇO DE 2021	ABRIL DE 2021	MAIO DE 2021
R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00
JUNHO DE 2021	JULHO DE 2021			
R\$ 5.750,00	R\$ 5.750,00			

**TOTAL GERAL: R\$ 69.000,00**

Petrópolis, 06 de julho 2020

(Presidente da AJA)